

# 湖南商务职业技术学院文件

湘商职院发〔2021〕55号



## 关于印发《湖南商务职业技术学院 “十四五”学生成长发展规划》的通知

各部门：

现将《湖南商务职业技术学院“十四五”学生成长发展规划》印发给你们，请认真贯彻落实。

湖南商务职业技术学院

2021年10月26日

# 湖南商务职业技术学院 “十四五”学生成长发展规划

为深入贯彻党的教育方针，准确把握“十四五”时期教育改革发展形势，主动衔接《中国教育现代化2035》战略安排，认真落实《国家职业教育改革实施方案》，按照学院《“十四五”建设发展规划（2021-2025年）》的要求，遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，明确未来五年学院促进大学生成长的思路、目标和任务，借鉴学院“十三五”取得的成功经验，特编制“十四五”学生成长发展规划。

## 一、“十三五”期间的发展成效与不足

### （一）取得的主要成绩

学校坚持立德树人，强化“政治合格、诚实守信、技能过硬、身心健康”的人才培养质量观，不断深化教育教学改革，推动实现职业精神与技术技能高度融合，人才培养质量不断提高。过去五年，共向社会输送合格毕业生14488人，学生职业技能鉴定取证率达到70%，在国家和省级各类职业技能大赛中，获奖188项；专业技能抽查、毕业设计抽查成绩优秀；毕业生初次就业率达到85%以上，用人单位对院毕业生满意度达到98%；先后获得湖南省毕业生就业工作“一把手工程”督查优秀单位、大学生就业创业示范校、湖南省

高校学生思想政治教育研究实践先进单位、湖南省辅导员工作研究与实践先进单位、湖南省心理健康教育先进单位、湖南省易班建设工作先进单位荣誉称号、教育部易班中心“二星”级易班学生工作站等荣誉称号。

## **(二) 存在的问题**

过去我院在学生的教育培养中，虽然取得了突出成绩，但是还存在一些不足，主要是：三全育人工作质量有待提升；辅导员队伍的数量和结构有待优化；大学生综合素质测评体系有待完善；学生教育与管理的信息水平有待提高等。

## **二、“十四五”面临的机遇与挑战**

### **(一) 坚持立德树人根本任务不动摇**

习总书记强调，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，这一时期心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要精心引导和栽培。成为什么样的人，就是学生成长发展的首要问题。要继续引导全校大学生立志为中国特色社会主义奋斗，坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度，成为社会主义合格建设者和可靠接班人。这是制定学生成长发展规划的基本遵循。

### **(二) 持续推进“三全育人”不松懈**

习总书记强调，要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。这就要求学校将学生的成长发展规划融入到“大

思政”格局之中，实现部门协同、环节贯通，保障学生的全面发展。

### **（三）关注大学生群体身心健康不放松**

习总书记多次表达了对青少年身心健康的担忧，“身心健康素质明显提高”也已成为“十四五”时期经济社会发展主要目标之一。当前青少年普遍缺乏体育锻炼，缺少生活磨练，身体素质有所下降，抗压抗挫能力尚显不足。这就要求学校引导学生更多的投入到体育锻炼、体力劳动和社会实践中来，继续加强大学生心理健康教育，筑牢学生成长发展之基。

### **（四）应对新媒体网络环境挑战不退缩**

习总书记指出，高校思想政治工作必须围绕学生，关照学生，服务学生，要因事而化、因时而进、因势而新。新形势下，网络技术迅猛发展，青少年业已成为网络主力军。一方面网络信息交换的多重特性增加了思想政治教育工作开展的复杂性，大学生意识形态工作主导权面临严峻挑战；另一方面便捷的技术手段和信息传播也为开展育人工作提供了广阔平台。学校要坚持核心价值引领，巩固网络阵地，打造话语体系，不断汇聚网络正能量。

## **三、“十四五”建设思路与发展目标**

### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯

彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧紧围绕湖南省高水平高等职业院校和国内一流高等职业院校的建设目标，实现“三全育人”新突破，坚持“强文润校”办学理念，创新完善思政课程体系，积极培育社会主义核心价值观，引导大学生在学校期间努力成长为道德品质好、学业水平高、综合素质强的新时代大学生。

## **（二）建设思路**

整体提升，个性发展。坚持引领学生全面发展，支持学生个性发展，营造鼓励独立思考、自由探索、勇于创新的成长环境，为人才茁壮成长提供肥沃的土壤。

校企合作，家校联动。深化“家校合作”新模式，实现学生就业学校与企业间的无缝对接，推动家庭教育与学校教育、社会教育的协调联动，合力助推学生的健康成长。

齐抓共管，分工协作。坚持齐抓共管，以思想政治教育为统领，以职业发展为基础，以身心健康为保障，全员参与，分工协作，各司其职，共同促进学生成长成才。

统筹规划，分步实施。坚持统一部署，整体规划，系统实施，全面推进，重点突破，有条不紊落实工作规划，以精细化管理与服务满足大学生的个性化需求。

## **（三）战略目标与发展指标**

### **1. 战略目标**

坚持“人人皆可成才、人人尽展其才”的职业教育观，

通过实施《大学生成长规划》，创新“三全育人”机制，优化学生教育管理体系，使学生的道德素质持续提升、职业能力不断增强、身心素质显著增强、文化素养有效拓展、劳动品质明显改观。努力提高学生教育管理的科学化、信息化水平，力争毕业生就业率和就业质量进入全国高职院校前列，毕业生的就业现状满意度、用人单位满意度达到95%以上，着力培养政治合格、诚实守信、技能过硬、身心健康的高素质技术技能型湘商人才。

## 2. 发展指标

(1) 构建“大思政”育人格局。强化学生思政队伍建设，培育思政教学名师和辅导员年度人物、思政研究百佳个人和辅导员工作研究百佳个人，形成高素质“大思政”育人队伍。统筹推进辅导员队伍建设，力争在湖南省辅导员素质能力大赛中实现团体冠军的突破；以易班建设为依托，充分发挥大学生网络思政功能，力争打造成为湖南省高职组首个易班建设示范高校。逐步启动阳光服务大厅的运行，充分发挥阳光服务大厅的“一站式”服务功能，力争打造省级阳光事务大厅示范点。持续推进思政研究项目的申报，力争每年立项湖南省高校思想政治工作质量提升工程项目，重点项目立项进入全省高职院校前列。

(2) 加强毕业生的就业指导。力争毕业生初次就业率高于全省同类院校的水平，对口就业率达到70%以上，毕业

生就业满意度、用人单位对毕业生满意度达到 95%以上。引导毕业生积极参加大学生志愿服务西部计划，力争每年推选 4-5 名优秀毕业生成为西部计划志愿者。做好毕业大学生应征入伍宣传动员工作，力争每年超额完成省军区下达的征兵任务，不断推进政策性就业。

(3) 在省级双创示范基地建设的基础上，确保立项成为湖南省众创空间和湖南省创业孵化基地，打造成为国家级众创空间和国家级双创示范基地。重点培育 10 个/年的创业大赛项目，力争在 5 年内实现创业大赛省一等奖的突破（包含“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”湖南省职业学校创新创效创业大赛、湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛），争取入围国家级的赛事。

(4) 校风学风进一步好转，学生的学习态度明确，学习效果良好，理论知识丰富、专业技能扎实，每个专业群学生在国家级及以上竞赛中获 6 项以上奖励，并有一等奖或金奖。学生的职业技能等级证书通过率不低于 50%。

(5) 不断加强团组织建设，力争荣获省级“五四”红旗团委或先进团组织称号。

(6) 通过系列的教育课程及体育活动，让每个学生都有强健的体魄、健康的心理。学生能够掌握体育运动基本知识和技能，身体健康，能达到《大学生体质健康标准》所规定的各项指标，学生体测率达到 100%，体测通过率达到 95%。

5年内，力争在湖南省大学生运动会上实现金牌0的突破，在每年湖南省大学生体育比赛中有项目进入前三名，争取入围国家级大学生体育赛事。

(7) 在湖南省大学生心理健康示范校建设的基础上，力争立项湖南省心理健康教育在线精品课程，打造省级心理育人优秀案例。不断完善心理危机干预预警各项工作机制，力争在校学生心理问题自杀率为0，线上心理健康教育受益学生2万人以上，学生心育理论与实践参与率90%以上。

(8) 不断加强劳动教育课管理，开启“劳育课提质建设工程”，将劳动教育与劳动实践有效结合，确保学生参与劳动教育与实践达到100%。打造优秀劳动教育案例，力争入选湖南省学生管理经验典型案例，同时力争立项湖南省劳动教育的相关课题或建设项目。

#### **四、具体举措**

##### **(一) 加强学生思想政治教育**

1. 完善和健全学生综合素质评价体系，以纪实性评价为基本方法，科学合理地反映学生的实际素质状况，不断提升学生综合素质，助力学生全面发展。为每个学生建立学生综合素质测评档案，每学期进行测评，将学生综合素质测评成绩作为学生评先评优、推优入党、毕业标准等重要依据。

2. 深化“青年大学习”，在青年学生中深入开展共产主义、中国特色社会主义和中国梦学习宣传教育。开展习近平



总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略学习教育。通过精心设计和组织社会主义核心价值观主题教育活动等，不断创新教育活动的方式和载体，增强教育活动的覆盖率、辐射率、参与率，提升广大学生对核心价值观的文化体察和精神共鸣。

3. 深入开展形式多样的青年群众性精神文明创建活动，引导青年学生大力弘扬社会公德、职业道德、家庭美德，培养良好个人品德，积极倡导和培育诚信品格，争当“向上向善好青年”，在引领社会文明风尚中发挥积极作用。

4. 引导青年学习了解党史、国史、近现代史和改革开放史，继承五四运动以来的革命文化传统，坚持爱国、爱党、爱社会主义相统一，自觉培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。

5. 深入实施青年马克思主义者培养工程。突出思想政治理论课堂教育在思想政治教育中的主渠道作用，按照充分体现当代马克思主义最新成果的要求，全面加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设，开发“四史”教育的新课程，进一步推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进大学生头脑。加强思想政治理论课教师队伍建设，配齐配强思政课教师队伍。

6. 强化大学生网络思想政治教育。以易校园思政云平台建设为依托，不断拓展在线服务功能，积极创建网络工作品

牌，定期推出高质量的网络文化作品，坚持开展网络思政教育活动，实现线上线下主题教育的有效融合。

## **(二) 提升学生学业水平和职业能力**

1. 加强学业指导与管控。优化学业预警制度，及时掌握学生学习过程中出现的问题，做到事前预防；严格考风考纪制度，持续开展作风纪律检查评比，培育良好学风。

2. 加强师资队伍建设。培育一批双师素质教师，加强兼职教师库建设，逐年提升教师队伍整体素质。

3. 提高教学创新能力，不断改革模式方法手段。积极推行工作过程导向教学，推行项目、现场和案例教学等方法改革，形成真实应用带动教学模式改革机制。

4. 丰富网络教育资源。建设校级、省级各专业教学资源库，运用新媒体技术开展优质教育管理资源的开发，为学生自主学习提供丰富的教育资源。

5. 拓展学生知识应用能力。组织学生参加国家英语等级考试、技能证考试、普通话、计算机等相关专业技能证考试，为学生取得相关资格证书提供坚强后盾；组织学生报考自考、专升本等考试，为学生提升学历提供指引和通道。组织各类知识抢答赛、辩论赛、演讲赛等活动。

6. 夯实学生专业技能基础。积极参加省级、国家级专业技能竞赛，以技能大赛为载体，在技能大赛的选拔、训练、参赛等过程中，培养学生扎实的理论知识和操作技能，培养

学生良好的心理素质、职业素质和就业能力，为现代企业、事业、机关单位培养出在生产、服务和管理一线的高素质劳动者和技能型综合性人才。

### **(三) 提升学生身心素养**

1. 持续完善心理健康教育三级网络机制。通过心理健康教育微信公众号，实施心理普查测试和在线预约、在线咨询，不断动态掌握学生心理状况，开展心理危机干预。

2. 动态掌握学生心理状况。推进“1+1+2+7”心理健康监控模式，即心理健康中心每年1普查，辅导员每周1排查，二级学院每2周1汇总上报，以及7个特殊时段重点排查，在全校范围内实行学生心理健康动态实时监测。

3. 分类开展学生心理危机预警和干预工作。重点做好新生心理普查工作和老生春秋冬三季心理危机排查工作。建立好一级心理危机预警库，对重点学生实行跟踪回访制。对一级心理危机预警库进行动态管理，每月更新一级心理危机预警库。

4. 培养心理健康教育工作骨干队伍。一是组建辅导员心理健康教育学习研究型团队；二是建好学生心理社团，培训心理健康教育工作学生骨干；三是提升宿舍管理人员的心理危机干预处置能力。

5. 打造“米兰花”心理健康教育品牌，打造“全员育心、全程育心、全方位育心”的工作格局。建好“米兰花”心育

科普基地、“米兰花”心灵花园，紧紧团结教职员工作育大联盟和学生心育骨干大联盟，抓牢互联网、课程教学、课外心育实践三个主阵地。

6. 开展心理健康教育。进一步完善大学生心理健康教育必修课的课程规划，充分发挥教学课堂主渠道作用。利用橱窗、网站、微信平台等各种传播渠道，扩大心理健康知识宣传。定期举办“525”大学生心理健康月、心理健康教育电影周等形式多样的宣传教育活动。

7. 积极引导大学生增强体质。由体育课部牵头，每学年组织学生进行体质健康测试，形成包含个人健康诊断和运动处方的检测报告。每年举办大学生运动会、体育文化艺术节和各类体育竞赛活动，为参加省运会做好前期准备。倡导全院学生每天“轻松锻炼1小时”，引导学生对健康身体的关注和追求，切实增强体质。

#### **（四）拓展社会实践能力**

1. 着力促进青年更好实现社会融入。鼓励和支持青年参与“三下乡”等社会实践和公益服务，推动理论学习与劳动实践相结合，突出个人实践与社会公益有机统一，学会自我教育、自我管理、自我提升，在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中增加人生历练，强化社会交往能力和社会责任感，为青年更好融入社会营造良好环境。

2. 全面推进青年志愿者实名注册，发挥共青团员示范作

用。稳步培育青年志愿服务骨干队伍，扩大志愿服务组织覆盖，加强激励评价，推动青年志愿服务制度化、常态化开展。坚持以社区为主阵地，广泛开展青年学雷锋志愿服务活动。

3. 扎实推进学生社团活动。建设理论学习类、科技创新类、兴趣爱好类、志愿服务类、专业类、艺术团类等六大社团，培养学生创新精神和实践能力。通过经费支持、提供阵地场所、师资保障等方式推动社团健康发展。重点支持行为规范、运作有序、公信力强、适应经济社会发展要求的社团组织，重点发展科技创新类、志愿服务类社团，积极发挥重点社团的示范带动作用丰富学生课余生活，培养学生兴趣爱好特长。

4. 深入开展大学生志愿服务西部计划。一是切实抓好网络宣传，全面解读好西部计划相关政策，建立畅通的咨询渠道，引导学生积极关注、踊跃报名参加西部计划；二是全面跟踪服务往届西部计划志愿者，深入挖掘各学院可学、可信、可亲的优秀典型，通过事迹宣传、深度报道、连线直播等形式，切实做好优秀志愿者事迹宣讲、宣传工作，发挥示范引领作用。

### **（五）培育创新创业就业能力**

1. 强化创新创业实践与服务。利用教学实习实训资源共享建设校外创新创业实践基地，以湘商创业园为大学生创新创业孵化基地，多渠道地为学生提供更多地创新创业平台，

指导学生创新创业，扶持学生创新创业项目，给予相应的设施设备和基金支持。

2. 提升创新创业教学水平。聘请学科带头人、大师名师、创业成功者、企业家和风投人士等各行各业优秀人士或校友，担任兼职授课或指导老师，指导学生创新创业，并展开有计划、有组织的创新创业教育师资培训。

3. 建设就业和创业课程资源库，开发系列教育资源，完善创业通识教育课程、创业素质拓展课程、创新驱动与应用专业拓展课程三个门类的创新创业教育专门课程群，教育学生正确认识就业创业形势。为有创业意识和创业潜质的学生提供系统的创业辅导培训。

4. 积极开展各种各样的创新创业主题活动，为学生搭建互动交流平台，通过沟通和交流，丰富学生的创新创业知识，帮助有志于创新创业的学生获取更多的行业资讯和信息。

5. 以职业规划大赛、创新创业大赛等比赛为依托，为学生提供更多的校外社会实践机会，不断强化创新创业意识。

6. 提高学生就业品质。加强学生就业指导工作，持续把职业生涯规划指导融入学生的日常教育管理中，帮助学生树立正确的择业观。

7. 以专业为基础，开展就业指导与帮扶，专业教研室与职能部门密切配合，引导全校师生关注、关心大学生就业，重点是对就业困难毕业生的帮扶，不断提升大学生的就业能

力和满意度。

8. 健全就业信息服务平台，不断完善用人单位信息库、就业困难毕业生台账、优质创业项目信息库。开拓就业市场，为学生提供就业信息服务。充分发挥校园招聘作用，让毕业生通过校园招聘实现就业。

### **（六）多途径发挥育人功效，提升学生的人文素养**

1. 持续构建特色育人文化体系。充分发挥学院特有的湘商文化资源优势，将其纳入学院校园理念文化，不断完善湘商文化教学课程，着力培育具有“心忧天下、敢为人先、经世致用、兼容并蓄、实事求是”湘商精神的学生。继续打造“三融文化育人工程”，创新“文化思政”理念，建立健全“文化育人”机制，融合中华优秀传统文化、湖湘红色文化和学院特色湘商文化，贯穿到教书育人全程。

2. 有效开展第二课堂活动，围绕思想素质提升、专业技能培养、文体素质塑造、通用能力拓展等，科学设计活动体系，定期举办校园艺术节、体育文化节等系列活动，营造健康向上的校园氛围，促进学生个性发展。

3. 开展各类参观见学实践活动、朗诵比赛、征文比赛、文艺晚会等，将社会主义核心价值观、优秀传统文化、湘商文化、红色文化与校园文化有机融入大学生思想政治教育，引导学生在实践体验中接受爱国教育、增强爱国热情。

4. 培育优秀学生典型。积极选树“百佳大学生党员”“优

秀共青团员”“优秀大学生志愿者”等先进典型，引导和激励广大学生发奋图强、刻苦学习、创先争优。

5. 加强安全教育管控能力。以湖南省平安高校建设为抓手，加强警校联动。定期开设安全急救课，利用主题班会、讲座定期开展法制教育和安全教育，培育学生安全素养。

6. 发挥资助育人功效。持续开展大学生诚信教育活动，充分认识诚信贷款、诚信做人的重大意义，力争贷款学生中无逾期行为。建立挂钩帮建体系，安排教职员工与贫困学生典型进行结对帮扶，解决贫困学生在思想、学习、生活等方面遇到的困难。

### **(七) 有效提升学生劳动技能素质**

1. 加强对劳动教育课的组织与管理。把劳动教育作为学院一项重要的教育教学改革举措，纳入各专业人才培养方案，制定劳动教育相关教育管理制度。编写《劳动理论课程》教材，将其作为学生必修课纳入马克思主义学院，配备专职劳动教育课教师，成立教研组，加强教育教学研究。将劳动教育课分为劳动理论课和劳动实践两部分，共 32 个课时，计 2 个学分。

2. 规范劳动教育过程管理。科学合理设置课程内容，强调劳动教育的重点在于“知行合一”，要求学生在“行”中学习，在“行”中体验，在“行”中升华；明确劳动教育教师与岗位指导老师工作职责，充分做好劳动教育课前教育，



帮助学生明确劳动教育的任务、工作要求、注意事项与安全防范等。

3. 制定劳动实践管理办法，将劳动教育与劳动实践有效结合，设立劳动实践岗位，将校园公共区域、学生寝室、教室等划分劳动责任区域，为学生搭建好劳动实践平台。

4. 健全劳动教育考核评价方式。合理制订考核评价指标体系，所有专业学生须要求完成劳动教育规定的工作（劳动）任务，因各种原因未参加劳动实践的，必须补课；参加劳动实践却达不到课程标准考核要求的学生，必须重修。劳动教育考核成绩与学生综合测评、评先评优、推优入党挂钩，不及格者实行一票否决。

## **五、保障措施**

### **（一）组织保障**

将学生成长发展规划实施纳入学院思想政治工作领导小组的工作职责，成立学生成长规划指导委员会，指导各二级学院开展学生成长规划工作。各二级学院应成立由院长、书记担任组长的学生成长规划工作小组，全面负责学生成长成才工作。每月至少召开一次辅导员全体会议汇报有关学生成长发展规划相关问题的反馈，每学期召开一次专题学生成长发展工作诊断与改进。

### **（二）制度保障**

针对学生的成长工作制定考核办法，以学生的成长实绩

作为考核的重要依据，逐步形成奖励先进、鞭策后进的激励机制。

### **（三）经费保障**

把学生成长规划纳入学院发展规划，每年安排专项资金加强思政教育改革、学习生活条件改善和文化体育设施完善。保证学生党建、日常管理、团学活动、创新创业、表彰奖励、贫困资助等工作的经费投入。

## 附件

### “十四五”学生成长发展规划建设任务指标表完成进度

规划内容	具体指标	进度安排				
		2021	2022	2023	2024	2025
创建省级优秀团组织	1-2	1-2				1-2
新增思政教学名师	2-3	1-2				1-2
新增辅导员年度人物	1-2			1-2		1-2
新增辅导员工作百佳个人	2-3	1-2			1-2	
新增思政研究工作百佳个人	2-3	1-2			1-2	
省级辅导员素质能力大赛获奖（项）	6-8		1-4		1-4	
新增高校思政工作项目（项）	5-10	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
完成大学生志愿西部计划	15-20	1-4	1-4	1-4	1-4	1-4
大学生应征入伍人数	150-200	10-30	10-30	10-30	10-30	10-30
立项国家级众创空间和双创示范基地（项）	1-2					1-2

新增创新创业项目（项）	30-50	1-10	1-10	1-10	1-10	1-10
省级创业大赛获奖（项）	8-10	1-2	1-2	1-2	1-2	1-3
国家级职业技能竞赛获（项）	15-20	1-3	1-4	1-4	1-4	1-5
省级大学生体育比赛获（项）	10-15	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3
新增省级心理健康教育精品课程（项）	1-2				1-2	
新增省级心理育人优秀案例（个）	1-2			1-2		